



教育目標
心豊かでたくましく、
実践力に富む児童の育成

目指す子ども像
○よく考え、進んで学ぶ子ども
○優しさと思いやりのある子ども
○心も体もたくましい健康な子ども

【ごあいさつ】 校長 佐々木 敏幸
職員一丸となって、学習・心・健康のバランスの取れた
「生きる力」を育む教育活動に取り組んでいきます。

川崎小学校の重点目標（教育の力の入れどころ）について

- ☆ 下記は本年度の重点目標とその指導内容（教師の声掛け）の一部です。年間を通して実践しますので、ご家庭も足並みをそろえてご協力をお願いいたします。
- ☆ 12月には保護者の皆様や学校評議員の方々に、重点的に評価していただきます。その結果を活用しながら、よりよい川崎小学校をつくっていきます。



「川小グランドデザイン」とは？

- ☆ 子どもの健やかな成長のために、今年度の重点目標と、それらを達成するための指導内容を一枚にまとめたものです。
これを教員・子ども・保護者・地域の方々等が共通認識して活用することにより、連携を図りながら教育効果を高めていきます。



優しさと思いやりのある子ども

友達の考えやよさを認め、物を大切にできる子ども

- 友達は、～さん・～くん付けて呼ぼう。
- 友達のよいところや自分の努力、人の優しさ、善い行いを紹介し合おう。
- 道徳科で「生命の尊重」「思いやり」について学び、実践しよう。
- 靴のかかどをつぶして履かない。靴紐を結ぶ。靴をそろえよう。
- 物を丁寧に扱おう。



思いやりのある言葉遣いができる子ども

- いつでも、どこでも「元気なあいさつ」「丁寧な言葉遣い」ができるようになろう。
- 友達が喜ぶことをしよう。嫌な思いをさせることはしない。
(言い過ぎ、強い言い方、押しつけ、悪口、荒い言葉づかい、仲間外れ、乱暴な振る舞い、など)



よく考え、進んで学ぶ子ども

学習の基礎・基本を身に付けた子ども

- 「川崎小学びスタンダード」の規律を守ることによって、望ましい学習の構え（学びに向かう姿勢）を作ろう。
- 家庭学習に進んで取り組もう。〔学習時間の目安 学年×10分+10分〕

【学校では】

- 「わかった」「おもしろい」と思える授業づくりを追求します。（算数科を重点教科とします）
- 読解力向上のために「聞く力」「読んで分かる力」を伸ばす取組を進めます。
- 校内学カテスト、「全国学力学習状況調査」の結果は県平均レベルを目指します。



話を聴き、認め合い、自分の考えを発表できる子ども

- 先生や友達の話をじっくりと聴き、思いや考えを伝え合おう。
- 自分の考えを持ち、友達の考えと比較したりよさを認めたりしながら発表しよう。

【学校では】

- 授業の内容に応じて、集団解決場面や学び合いを多く取り入れます。



本とタブレットが大好きな子ども

- 本に親しもう。
・読書タイム ・図書室利用の推進 ・おすすめ本の紹介（読書週間）
- ルールを守り、タブレットを上手に活用しながら学習を進めよう。
・ローマ字入力 ・作文、発表、観察記録 ・調べ活動 ・ドリル学習 ・リモート集会 など



学校の「特色ある活動」の一例



- 社会見学、体験学習（修学旅行、宿泊学習、スキー教室等）
- 外部講師の出前授業、ボランティアの方々による指導
- 運動会（「川小ソーラン」）、学習発表会（「川小太鼓」）



心も体もたくましい健康な子ども

たくましい心・体づくりに取り組む子ども

- 「早寝・早起き・朝ごはん」を心掛け、生活のリズム（基本的な生活習慣）を身に付けよう。
- 業前や業間の活動（マラソン、縄跳び、ボール遊び、遊具遊びなど）を通して体力を付け、運動能力や持久力を高めよう。
- 避難訓練や交通教室、集団下校、防災学習を通して、「自分の命は自分で守る」行動を身に付けよう。



【学校では】

- 健康や感染予防のために、健診結果と治療の勧め、健康に関するおたよりを発行します。
- 自分や友達の命を守るために安全の意識を高め、校舎内外環境の整備をします。
- 新型コロナウイルス感染症への「正しい知識」、差別や偏見を防ぐ「冷静な行動」、罹患した友達やその家族への「思いやりの心」を指導します。

保護者の方へ

- 健康管理と家庭でできるしつけについては、しっかりとお願いします。
- ゲーム、動画等のメディアは時間を決めるなど家庭で約束事を決めておきましょう。

地域の方へ

- 地域での子どもの様子をお知らせください。
- お気軽に学校においでいただき、子どもたちの様子をご覧ください。



【お問い合わせ】

教頭 高橋 令 教務主任 島津 久敏
住所 川崎町大字前川字館山西5-1
TEL 0224-84-2004
※ 心配ごと、相談ごとがあるときもご連絡ください。