



## 幼小中高で育みたい姿

### 人と「かかわる」

園児

・友達とのつながりを広げる

小学生

・互いの良さを認め合える

中学生

・よりよい人間関係を築く

高校生

・適切なコミュニケーションができる

### よりよい生き方を「もとめる」

園児

・自分の思いをのびのびと表現する

小学生

・夢や希望をもち、学習や体験活動に取り組む

中学生

・目標や計画を立て、主体的な学び方を身に付ける

高校生

・将来の職業や生き方に向けて、学習や体験活動に全力で取り組む

### 社会での役割を「はたす」

園児

・自分でできることは自分でする

小学生

・自分の仕事に積極的に取り組む

中学生

・学校生活や地域の中で自己の役割を自覚し、責任を果たす

高校生

・社会の一員として、より価値の高い生き方を実現する

### 川崎中学校 ～ソーラン踊り～

震災復興の一環として山元町のいちご農園で披露しました。このソーラン踊りは、上級生から下級生に継承されていきます。



### 富岡中学校 ～議会疑似体験～

町役場の議場で、議会の疑似体験をしました。町の仕事について、議事の進め方や議決の仕方などを学びました。



### 柴田農林川崎校 ～植樹ボランティア～

公益財団法人「瓦礫を生かす森の長城プロジェクト」と連携し、理科教育と震災復興を結び付けた植樹ボランティアに取り組んでいます。



# 川崎町志 18 年教育



社会福祉協議会との交流



朝のあいさつ運動

平成26年2月10日

志教育支援事業 川崎町推進地区連絡協議会