令和６年度富岡中学校の教育

・日本国憲法の精神
・教育関係法規
・宮城県,大河原教育事務所の方針
・川崎町教育基本方針

ふるさとに根ざし，未来を拓く，知徳体の調和のとれた たくましい人間を育成する
校訓　　自主　・　敬愛　・　活力

・地域,生徒の実態
・保護者の期待や願い
・地域社会の要請

目指す生徒像

知	徳	体
未来を拓くために,自主的に学び,考える生徒(自主)	「『すずらんの心』～思いやり・助け合い・奉仕・自然愛・感謝～」を体得し,敬愛の心を持つ生徒(敬愛)	自分の良さや可能性を信じ,活力に満ちた健やかな心身を鍛える生徒(活力)

目指す学校像

○一人一人の生徒の学びを支え，「確かな学力」を育成する学校
○「すずらんの心」を育み，挨拶と笑顔にあふれる温かな学校
○安全できれいな学校
○社会に開かれ，特色ある教育活動を推進する学校

目指す教師像

○授業力と生徒指導力の向上に努め，日々学び続ける教師
○教師としての使命感を持ち，人間性豊かで，教育愛に富む教師
○教育公務員としての自覚を持ち，生徒・保護者・地域に信頼される教師

学校教育目標を達成するための重点施策

知：未来を拓くために,自主的に学び,考える生徒を育成するために	徳：「『すずらんの心』～思いやり・助け合い・奉仕・自然愛・感謝～」を体得し,敬愛の心を持つ生徒を育成するために	体：自分の良さや可能性を信じ,活力に満ちた健やかな心身を鍛える生徒を育成するために	社会に開かれ,特色ある教育活動を推進する学校であるために
○学力の向上・指導力の向上	**○知徳体の調和のとれた生徒の育成を促す教育活動の推進**	**○積極的な生徒指導 ○安全教育の充実**	**○社会に開かれた教育課程**
①単元ごとの形成的評価を生かした学習と授業の充実に努める。 ②「学習の道筋とゴール」が見えるよう明確なねらいと確実な振り返りにより,生徒に学びの実感と次の学習への意欲を持たせるようにする。 ③「主体的・対話的で深い学び」の授業改善の取組の蓄積,結果の共有を行い,協働体制での校内研究を進める。 ④ＩＣＴ機器を活用した指導の工夫と実践を行い,効果的な学び合いができる授業づくりに努める。 ⑤家庭学習の充実に努める。	①教育活動全体を通して,「『すずらんの心』～思いやり・助け合い・奉　仕・自然愛・感謝～」の育成を図る。 ②道徳科の授業の工夫と充実を通して,道徳的実践力を高める。 ③他者との意見の違いを建設的に調整できるコミュニケーション能力を育てる。 ④総合的な学習の時間における教育活動(社会体験や自然体験,地域に根ざした活動等)を充実さることにより,ふるさとの良さを知り,ふるさとを愛し,誇りを持たせる。	①生徒指導の充実に努める。 ・積極的生徒指導の充実 ・「語り掛け,励まし,認めて,育てる」指導の実践 ・個に応じた不登校生徒への丁寧な支援 ②総合的な学習の時間(社会体験や自然体験,地域に根ざした活動等)をはじめとした教育活動において,生徒一人一人の良さを認める場を設定し,生徒の達成感や自己肯定感を高める。 ③安全教育の充実を図り,自分の命は自分で守る意識を育てるとともに,地域の安全に貢献する心を育てる。	①学校に関する情報の発信に努める。 ②家庭や地域,他校,関係諸機関との交流・連携事業の推進を図る。 ③地域連携の充実を通し,教育の質的向上や教育活動の発展を図る。 ④学校評議員会や学校評価を活用し,学校改善に努める。

令和6年度の重点努力事項

学力の向上・指導力の向上	知徳体の調和のとれた教育の充実	生徒指導の充実	安全教育の充実	社会に開かれた教育活動
①単元ごとの形成的評価を生かした学習と授業づくり ②ねらいを明確にし,効果的な振り返りのできる授業づくり ①校内研究の推進　(協働での授業づくり) ③効果的なＩＣＴ活用の共有と充実,個々の学びの充実 ③効果的なICT活用の充実と個々の学びの充実 ④家庭学習の充実	①進んで行う元気でさわやかな挨拶 ②道徳科の授業の充実 ③縦割り活動をはじめとした,他者の個性や立場を尊重し,良さを認め合える教育活動の展開 ④特色ある教育活動の展開を通した地域を知り,地域を　愛する心情の育成 ⑤富岡STANDARDの継続的指導 ⑥月例マラソンによる体力の向上と粘り強く努力する姿勢の育成	①「語り掛け,励まし,認めて,育てる」指導の実践 ②いじめ・不登校の未然防止のための支援体制,教育相談の充実 ③個に応じた不登校生徒への丁寧な支援 ④いじめ問題に対する組織的対応の強化	①危機管理の能力(知識及び判断力,行動力)の育成のための防災訓練の工夫と充実 ②「自分ごと」としての防災意識を高めるための体験的な学習の充実 ③地域の安全に貢献する心の育成	①学校だより の学区全戸配布 ②学校ホームページの定期的更新 ③地域,関係諸機関との連携の充実 ④地域の教育力,人材,外部講師を活用した教育実践 ⑤学校評議員会での協議結果や学校評価を活用した学校の教育力向上 ⑥地域貢献活動の充実と適正化(スマイルロードプログラム活動)

支倉豊年踊りの継承

すずらん活動

船岡支援学校との交流会

伝統的な行事の歴史
すずらん活動
昭和２９年～
船岡支援との交流会
昭和５４年～
支倉豊年踊りの伝承
昭和５５年～

主な行事

4月	８日（月）始業式・入学式 １０日（水）新入生オリエンテーション １３日（土）授業参観・学年懇談会・父母教師会総会 １９日（金）月例マラソン①
5月	１日（水）すずらん採取 ７日（火）３年修学旅行（～９日） ８日（水）２年職場体験（～９日），１年校外研修 １７日（水）月例マラソン② ２０日（月）生徒総会 ２５日（土）中総体１日目 ２６日（日）中総体２日目
6月	３日（水）月例マラソン③ ８日（土）大河原地区陸上大会 １７日（月）１学期中間考査 ２６日（水）月例マラソン④ ２８日（金）授業参観・懇談会
7月	５日（金）船岡支援学校交歓会（１年） １９日（金）夏休み前集会 ２１日（日）県中総体（～２４日） ２２日（月）家庭訪問・3年三者面談（～２５日）
8月	２１日（水）夏休み明け集会・実力テスト ３０日（金）指導主事学校訪問
9月	２日（月）１学期末考査（～３日） ６日（金）１年防災学習 ２０日（金）月例マラソン⑤ ２８日（土）大河原地区新人大会（～２９日）
10月	１０日（金）１学期終業式 １６日（水）２学期始業式 ２０日（日）レイクサイドマラソン ２６日（土）富中祭
11月	１日（金）秋じまい・スマイルロード ６日（水）月例マラソン⑥ １８日（月）２学期中間考査 ２２日（金）生徒会レクリエーション ２７日（水）月例マラソン⑦
12月	２日（月）三者面談（～５日） ２３日（月）冬休み前集会
1月	８日（水）冬休み明け集会 ２４日（金）職業人講話
2月	６日（木）３年学年末考査（～７日） １４日（金）PTA研修・懇談会 １７日（月）１・２年学年末考査（～１８日）
3月	６日（木）巣立ちの集い ７日（金）同窓会入会式 ８日（土）卒業式 １９日（水）月例マラソン⑧ ２４日（月）修了式 ２８日（金）離任式

令和６年度職員

校　長	鈴木　直美		学校CIO
教　頭	菊地　英樹		地域連携　PTA
教　諭	伊藤　哲也	技術	情報化推進リーダー　2年副主任
教　諭	浜中　博志	社会	教務主任　３年主任
教　諭	大浪　　崇	国語	研究主任　３年副主任 いじめ対策・不登校支援担当
教　諭	國吉　翔子	音楽	総志教育　２年担任
教　諭	藤田美与子	理科	進路指導主事　３年副主任
教　諭	佐藤　　翔	数学	生徒指導主事　１年主任
教　諭	銭谷　真緒	保体	JRC　１年担任
講　師	菅谷　　一之	保体	１年主任　中体連
講　師	小林　福美	（養護）	保健主事　給食主任
主　事	竹沢　百香		経理・庶務
講　師	木原　広美	家庭	水曜日
ＳＣ	谷津　成子		教育相談
ＳＳＷ	吉岡小百合		教育相談
技　師	佐藤　　深		環境整備
ＡＬＴ	ライアン		国際理解教育
ＡＬＴ	ローズ		国際理解教育

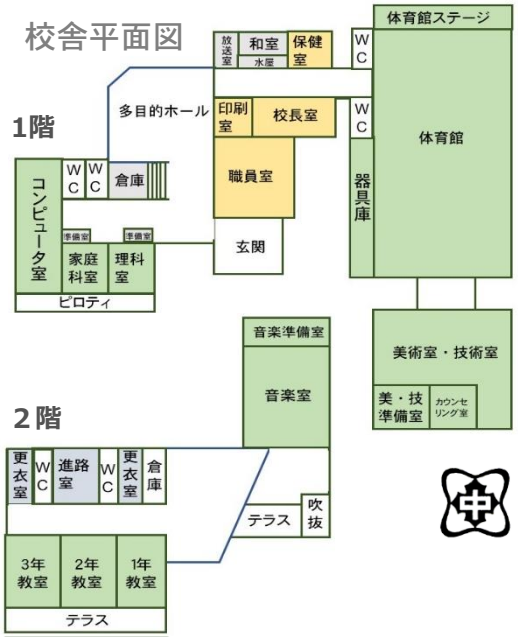
部活動担当

野　　球　菅谷　一之，伊藤　哲也，浜中　博志
バドミントン　大浪　崇，藤田美与子，銭谷　真緒
卓　　球　千葉　洋靖，國吉　翔子，佐藤　翔

生徒在籍数

学年	男	女	合計
１年	5	6	１１
２年	3	8	１１
３年	7	5	１２
計	１５	１９	３４

学校沿革

１　開校　　昭和２２年４月１日（４月１６日　開校式）
　　平成３年８月１８日（新校舎落成）
２　施設の概要　　敷地面積　３０．７１８㎡　　校舎床面積　１，５３５㎡
　　特別棟床面積　　２７０㎡　　屋内体育館　　７４０㎡
川崎町の東部に位置し，碁石と支倉の二つの地区からなる。山間で豊かな自然に囲まれており，地域の活動を通した結束力は強いものがある。碁石地区には支倉台の団地が開発されているが，全体的には生徒数の減少が見られ平成２４年には，学区内の二つの小学校が統合し，現在の富岡小学校となった。保護者の価値観は多様であるが，学校教育に対して協力的である。

校舎平面図