

学 校 経 営

1 基本方針

教育基本法の精神及び教育関係法規に則り、県、管内及び川崎町の教育基本方針に従い、家庭や地域、児童の実態を踏まえ、確かな学力、豊かな心、健やかな体を持ち、夢と志を持って未来を拓く児童を育成していく。

そのために、全教職員の英知と協働の下、組織的・計画的に教育活動を展開するとともに、開かれた特色ある学校づくりを核に、地域および関係諸機関と共に歩む学校経営を推進する。

2 教育目標

心豊かでたくましく、夢と志に向けて努力する児童の育成

3 めざす児童像

- | | |
|---------------------------------------------|-------|
| 1 優しい心 で 接 する 子ども | やさしく |
| 2 進んで学習 する 子ども | かしこく |
| 3 心と体 を 磨く元気な子ども | たくましく |

4 めざす学校像

- (1) 夢と志を育み、児童一人一人を伸ばす学校
- (2) 豊かな情操を育てる学校
- (3) 協働で共に歩む学校

5 めざす教師像

- (1) 見せ合い、学び合い、高め合う教師
 - ①授業改善に取り組み、学ぶ意欲を高め、分かる喜びを味わわせることのできる教師
 - ②教育愛と信念を持ち、家庭や地域から信頼される教師
 - ③ライフステージや自己目標に基づき、職能や資質向上を積極的に図る教師
- (2) 児童理解に努め、児童一人一人のよさを伸ばす教師
 - ①児童相互、児童と教師のふれあいを重視しながら、児童一人一人を理解する教師
 - ②児童一人一人の個性を生かし伸ばす教師
 - ③人権尊重の精神を大切にし、思いやりの心を育む指導をする教師
- (3) 学校経営参画意識を高め、全校的な視野に立って協働する教師
 - ①教育公務員としての使命と責任を自覚し、意欲を持って職務に励む教師
 - ②相互信頼のもとに協働し、切磋琢磨できる教師
 - ③一人一人が専門性を最大限に発揮し、協働して学校経営に参画する教師

6 努力事項

(1) 夢と志を育み、児童一人一人を伸ばす学校

①一人一人の学びを保障する授業の実践

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・基礎学力定着のためのフレッシュタイムの活用
- ・学ぶ意欲を高め、分かる喜びとできる楽しさを味わわせる授業の工夫

②継続的な体力作りと保健安全教育の充実

- ・体育科の授業の工夫、業間運動(マラソン・縄跳び)、外遊びの奨励
- ・自らの健康を保持増進する意欲を向上させる保健教育

③特別支援教育の充実

- ・「個別の教育支援計画」の活用による個性に合わせた指導の工夫
- ・特別支援コーディネーターを中心とした支援体制の充実

④生徒指導の充実

- ・基本的な生活習慣の定着
- ・全職員の共通認識による生徒指導の効果的な実施
- ・いじめや不登校の未然防止・早期対応のための体制の充実

(2) 豊かな情操を育てる学校

①心の教育と道徳教育の推進

- ・道徳的実践力を育てる道徳教育の充実
- ・自他のよさに気づき、高め合う学級づくり
- ・リーダーシップ、フォロアーシップの醸成を図る縦割り活動
- ・児童の主体的な活動による児童会活動の充実

②豊かな体験と交流の機会の充実

- ・感動と交流を生み出す体験活動の実施
- ・本に親しむ機会が豊かにある環境づくり

(3) 協働で共に歩む学校

①各種相談体制の充実

- ・外部相談機関等との連携
- ・家庭との日常的な連携

②各所連携した防災・防犯・安全対策

- ・体験や副読本を活用した防災教育の充実
- ・PTA、地域関係者と連携した防災・防犯訓練の実施と迅速な情報提供
- ・地域と連携した登下校の安全対策

③積極的な情報の発信と受信

- ・積極的な情報の発信(学校便り、学級便り、保健室便りの発行、教育活動の公開等)
- ・学校便りの地区内全戸配布
- ・学校HPの定期的な更新

④教育活動全般における地域連携

- ・学校・家庭・地域が一体となった教育活動の推進
- ・地域の学習素材及び学校支援ボランティア等の活用
- ・学校評議員、区長、民生児童委員、関係諸機関等との連携による情報の交流と学校評価の効果的な実施
- ・主体的なPTA活動の促進